

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ  
ΣΧΟΛ. ΕΤΟΣ 2016-17

ΤΑΞΗ Β ΛΥΚΕΙΟΥ

ΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΣΤΗΝ  
ΕΥΡΩΠΗ



Υπεύθυνη Εκπ/κός  
Παναγάκη Έση

## Εκπαιδευτικό Σύστημα Αγγλίας

---

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Στην Αγγλία και στην Ουαλία η γενική υποχρεωτική εκπαίδευση είναι απαραίτητη για όλα τα παιδιά που ζουν στη χώρα ανεξαρτήτως από την εθνηκοτήτα τους και διαρκεί 11 χρόνια. Υπάρχουν ιδιωτικά και δημοσια σχολεία. Στα δημοσια σχολεία η φοίτηση είναι δωρεάν και η υποχρεωτική εκπαίδευση στην Αγγλία και στην Ουαλία διαιρείται σε τέσσερα στάδια. Το στάδιο 1 είναι μέχρι την ηλικία των 7 ετών, το στάδιο 2 για τις ηλικίες 7 έως 11, το στάδιο 3 για τις ηλικίες 11 έως 14 και το στάδιο 4 για τις ηλικίες 14 έως 16. Είναι επίσης δυνατό ένα παιδί να δεχτεί την εκπαίδευση στο σπίτι, αλλά οι γονείς θα πρέπει να λάβουν σχετική έγκριση.

Ομοιότητες και Διαφορές με την πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα

---

Και στις δύο χώρες η εκπαίδευση είναι ευτυχώς υποχρεωτική με την διαφορά ότι στην Ελλάδα η υποχρεωτική εκπαίδευση ξεκινά από την ηλικία των 5 ενώ στην Αγγλία από την ηλικία των 7 ετών. Επίσης και οι δύο χώρες διαθέτουν ειδικά σχολεία για παιδιά με ειδικές ανάγκες (special need schools). Το δημοτικό σχολείο και στην Αγγλία και στην Ελλάδα παρέχει ένα πρόγραμμα μαθημάτων κατάλληλο για την παιδική ηλικία και ικανότητα. Ακόμα, η πρωτοβάθμια εκπαίδευση και στις δύο χώρες προετοιμάζουν τους μαθητές για την πνευματική, ψυχική και σωματική τους ανάπτυξη.

Και στις δύο χώρες η δευτεροβάθμια εκπαίδευση διαιρείται σε δύο στάδια. Όλα τα δημοσια σχολεία πρέπει να παρέχουν γενική

εκπαίδευση στους μαθητες όπως οριζει Ακομα, η πρωτοβαθμια εκπαίδευση και στις δυο χωρες προετοιμαζουν τους μαθητες για την πνευματικη, ψυχικη και σωματικη τους αναπτυξη. Και στις δυο χωρες η δευτεροβαθμια εκπαίδευση διαιρειται σε δυο Σταδια. Όλα τα δημοσια σχολεια πρεπει να παρεχουν γενικη εκπαίδευση. Ήδη από το γυμνάσιο τα παιδιά έχουν τη δυνατότητα να επιλέξουν μερικά (αρχικά και στη συνέχεια τα περισσότερα) μαθήματα που επιθυμούν να παρακολουθήσουν

Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να δηλώσουν ,μέσα στις αιτήσεις τους για τα πανεπιστήμια, τμήματα που ανήκουν σε διαφορετικό επαγγελμα

Οι εξετάσεις (S.A.T ) δεν είναι ο μοναδικός παράγοντας που καθορίζει εάν κάποιος θα γίνει αποδεκτός από το πανεπιστήμιο ή όχληματικό προσανατολισμό στους μαθητες όπως οριζει το αγγλικο συνταγμα.

Οι πολυάριθμες εξωσχολικές δραστηριότητες που βοηθούν το άτομο να ανακαλύψει τις κλίσεις του και επηρεάζουν την εισαγωγή του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Η δυνατότητα των μαθητών να ολοκληρώνουν τις εργασίες τους εντός σχολείου

Στην Αγγλία είναι δυνατόν τα παιδιά να εκπληρώσουν τη φοίτησή τους από το σπίτι (Homeschooling )

Μετά την υποχρεωτική εκπαίδευση για την εισαγωγή των παιδιών στα πανεπιστήμια, δεν παίζει ρόλο ο βαθμός που είχαν στο λύκειο όπως συμβαίνει στην Ελλάδα.

Μέχρι το 1988 δεν υπήρχε ενιαίο εθνικό Αναλυτικό πρόγραμμα αφού από το 1902 τα Τοπικά Γραφεία εκπαίδευσης ανέλαβαν κάθε αρμοδιότητα που είχε σχέση με τα σχολεία

## ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΕΙ

Το σχολικό έτος στην Αγγλία που αρχίζει την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου και ολοκληρώνεται την Τρίτη εβδομάδα του Ιουλίου

Στην Αγγλία, που το έτος χωρίζεται σε 3 τρίμηνα και κάθε τρίμηνο σε 2 υποτρίμηνα, μεσολαβεί περίοδος διακοπών και πριν την έναρξη των υποτριμήνων και των τριμήνων προβλέπονται διακοπές περισσότερες από τέσσερις μέρες

Έχουν μια εβδομάδα διακοπές το Φεβρουάριο.

ΠΑΠΑΓΓΕΛΗΣ ΗΛΙΑΣ

ΜΠΑΡΑΚΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

## ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ

---

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Στην παρούσα εργασία δίνονται σημαντικές πληροφορίες για το εκπαιδευτικό σύστημα της Γερμανίας επειδή θεωρείται ιδιαίτερα αποτελεσματικό και θα θέλαμε να το διερευνήσουμε ώστε να ενημερωθούν και οι συμμαθητές μας.

### **ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ.**

Το εκπαιδευτικό σύστημα δεν είναι ομοιόμορφο σε όλη τη χώρα, καθώς υπεύθυνα για την εκπαιδευτική πολιτική είναι τα κρατίδια και όχι η ομοσπονδιακή κυβέρνηση. Οπουδήποτε στη Γερμανία πάντως ισχύει υποχρεωτική εκπαίδευση για όλα τα παιδιά, η οποία αρχίζει όταν συμπληρώσουν το έκτο έτος της ηλικίας τους και διαρκεί εννέα ή δέκα χρόνια ανάλογα με το κρατίδιο. Η φοίτηση σε όλα τα δημόσια σχολεία της χώρας είναι δωρεάν. Το δημοτικό (Grundschule) διαρκεί τέσσερα χρόνια. Στην τελευταία τάξη του Δημοτικού λαμβάνονται καθοριστικές για το μέλλον του μαθητή αποφάσεις, όπως σε ποιον τύπο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα συνεχίσει. Για το σκοπό αυτό, ο δάσκαλος δίνει μια σύσταση, με συμβουλές προς τους γονείς, η οποία βασίζεται στους βαθμούς και την εκτίμηση των επιμέρους δυνατοτήτων του μαθητή από τον δάσκαλο. Στα περισσότερα κρατίδια μπορούν οι γονείς να αποφασίσουν σε ποιο σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα πάει το παιδί τους μετά το Δημοτικό, σε κάποια κρατίδια όμως είναι οι δάσκαλοι που έχουν τον κυριο λόγο.

Το γερμανικό σχολικό σύστημα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση είναι αρκετά περίπλοκο σε σχέση με τα ελληνικά δεδομένα. Υπάρχουν αρκετοί τύποι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης:

Σχολεία κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Hauptschule) (μέχρι την 9η ή 10η τάξη)

Σχολεία γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Realschule) (μέχρι την 10η τάξη)

Σχολεία με περισσότερες κατευθύνσεις εκπαίδευσης (για απολυτήρια κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)

Γυμνάσια (Gymnasium) (μέχρι την 12η ή 13η τάξη)

Ενιαία σχολεία (Gesamtschule) (με ή χωρίς ανώτερο γυμνασιακό επίπεδο. Εδώ απονέμονται όλα τα απολυτήρια.

### **ΠΕΡΑΙΤΕΡΩ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Με απολυτήριο από σχολείο κατώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή σχολείο γενικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι νέοι μπορούν να ξεκινήσουν επαγγελματική κατάρτιση-μαθητεία, όμως οι δυνατότητες είναι πολύ περιορισμένες. Αν έχουν την απαιτούμενη επίδοση, όσοι τελειώνουν Hauptschule και Realschule μπορούν να συνεχίσουν σε σχολείο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης II, δηλαδή σε Gymnasium ή Oberschule. Μπορεί επίσης ένας μαθητής να μεταπηδήσει από τον έναν τύπο σχολείου σε άλλον όσο ακόμα φοιτά. Για να έχει αυτή την ευκαιρία, πρέπει οι επιδόσεις του να είναι πολύ υψηλές σε όλα τα μαθήματα.

Η εκπαίδευση στο Gymnasium ή Oberstufe τελειώνει μετά την 12η ή 13η τάξη με το γενικό απολυτήριο (Abitur) που δίνει δικαίωμα για σπουδές σε πανεπιστήμια και κολέγια ή το Fachabitur που δίνει δικαίωμα για σπουδές σε επαγγελματικά σχολεία

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΑΕΙ

ΝΙΚΟΛΕΤΑΤΟΥ ΜΑΡΘΑ

ΔΕΣΤΟΥΝΗ ΕΛΙΣΑΒΕΤ

ΓΕΩΡΓΑΚΙΛΑ ΕΥΑ

## ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΑΣ

---

### **ΕΙΣΑΓΩΓΗ**

Η γαλλική γλώσσα είναι η τρίτη από τις Ρομανικές γλώσσες από άποψη αριθμού ομιλητών ως μητρική γλώσσα, μετά την ισπανική γλώσσα και την πορτογαλική γλώσσα αλλά η μόνη με δυναμική παρουσία και στις πέντε ηπείρους και η μόνη με 600 περίπου εκατομμύρια ομιλητές ως μητρική, πρώτη ή δεύτερη γλώσσα

Το 2006 ήταν η 4η ομιλούμενη γλώσσα στον κόσμο με 520 εκατομμύρια ομιλητές. Η αύξηση αυτή προέρχεται κυρίως από την καθημερινή φρενήρη πληθυσμιακή αύξηση των αφρικανικών χωρών. Το 1999 τα Γαλλικά ήταν η 11η πλέον ομιλούμενη γλώσσα στον κόσμο.

### **Η ΓΑΛΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΗ**

Στην Ευρώπη ομιλείται από 74 εκατομμύρια γαλλόφωνους ως μητρική γλώσσα. Εκτός Ευρώπης ομιλείται από 10 εκατομμύρια στον Καναδά, 8 στην Αϊτή μαζί με τη γαλλική κρεόλ και από 160 έως 500 εκατομμύρια ομιλητές που τη χρησιμοποιούν ως δεύτερη γλώσσα αλλά και πρώτη όπως μεταξύ άλλων στο Βελγικό Κογκό, στην Ακτή Ελεφαντοστού και στο Καμερούν.

Είναι επίσημη γλώσσα σε διάφορες κοινότητες και οργανισμούς, όπως η Ευρωπαϊκή Ένωση, η Διεθνής Ολυμπιακή Επιτροπή, ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (στον ΟΗΕ είναι επίσημη γλώσσα μαζί με την Αγγλική, την Ισπανική, την Ρωσική, την Κινεζική και την Αραβική) και η μόνη επίσημη γλώσσα για την Παγκόσμια Ταχυδρομική Ένωση).



## **ΤΟ ΓΑΛΛΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΣΤΟΝ ΚΟΣΜΟ**

Τα 143 γαλλικά ινστιτούτα και πολιτιστικά κέντρα σε όλο τον κόσμο είναι οργανισμοί που υπόκεινται στο Υπουργείο των Εξωτερικών και Ευρωπαϊκών Υποθέσεων της Γαλλίας και έχουν στόχο την προώθηση της πολιτιστικής, πνευματικής και οπτικοακουστικής συνεργασίας μεταξύ επαγγελματιών, την ανάδειξη της σύγχρονης γαλλικής και γαλλόφωνης καλλιτεχνικής δημιουργίας στο ευρύ κοινό, την παρουσίαση στους φοιτητές και τους ξένους καθηγητές της γαλλικής ανώτατης εκπαίδευσης και την εκμάθηση της γαλλικής γλώσσας μέσα από ένα πλήρες εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

## **ΤΟ ΓΑΛΛΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΛΛΑΔΟΣ**

Ιδρύθηκε το 1907 και αποτελεί ένα από τα σημαντικότερα Ινστιτούτα του δικτύου αυτού λόγω της μακροχρόνιας και δυνατής ελληνογαλλικής φιλίας.

Το Γαλλικό Ινστιτούτο της Ελλάδος στην Αθήνα και τα παραρτήματά του στη Λάρισα και την Πάτρα, το Γαλλικό Ινστιτούτο της Θεσσαλονίκης, η Γαλλική Αρχαιολογική Σχολή, το Ελληνογαλλικό Λύκειο Ευγένιος Ντελακρουά, όλες οι υπηρεσίες της Πρεσβείας της Γαλλίας στην Ελλάδα, μαζί με το μεγάλο αριθμό των γαλλικών εταιριών που έχουν εγκατασταθεί στην Ελλάδα, αποτελούν ένα πολύ ισχυρό δίκτυο που επιβεβαιώνει το αμοιβαίο ενδιαφέρον μεταξύ των δύο χωρών.

Στην Ελλάδα τα γαλλικά είναι η δεύτερη ξένη γλώσσα που έχουν την δυνατότητα τα παιδιά να μάθουν στο σχολείο (διαλέγουν ανάμεσα σε γαλλικά και γερμανικά). Επίσης οι έλληνες έχουν την δυνατότητα να δώσουν εξετάσεις για να πάρουν πτυχίο delf/dalf ή sorbonne σε όλα τα επίπεδα (A1-C2) με τα οποία μπορούν να δείξουν ότι γνωρίζουν επίσημα τα Γαλλικά.

ΠΗΝΕΛΟΠΗ ΜΥΛΩΝΑ

ΣΟΦΙΑ ΧΡΗΣΤΑΚΗ

ΑΝΔΡΙΑΝΗ ΤΑΜΠΑΚΑ

ΓΙΑΝΝΟΣ ΕΥΔΙΑΣ

## ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΙΤΑΛΙΑΣ

---

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η Ιταλία αποτελείται από μία χερσόνησο με χαρακτηριστικό σχήμα μπότας και δύο μεγάλα νησιά στη Μεσόγειο θάλασσα: τη Σικελία και τη Σαρδηνία, ενώ το έδαφός της περιλαμβάνει και τις ανεξάρτητες χώρες του Σαν Μαρίνο και του Βατικανού.

Σύμφωνα με εκτιμήσεις του 2014, ο πληθυσμός είναι 60.788.845 κάτοικοι.

Το Ποδόσφαιρο είναι το εθνικό άθλημα των Ιταλών και το πάθος τους για το άθλημα αυτό είναι φανερό. Η Ιταλία έχει κερδίσει το Παγκόσμιο Κύπελλο Ποδοσφαίρου τέσσερις φορές: το 1934, 1938, 1982 και 2006. Η Ιταλία είναι γνωστή για τις τέχνες της, τον πολιτισμό, την κουζίνα και πολλά μνημεία της, όπως τον Πύργο της Πίζας και το Ρωμαϊκό Κολοσσαίο.

Ο Καθολικισμός είναι η θρησκεία της πλειοψηφίας των κατοίκων σε ποσοστό 85%. Ωστόσο υπάρχουν κοινότητες Προτεσταντών και Εβραίων ενώ υπάρχει και αυξανόμενος αριθμός μεταναστών Μουσουλμάνων.

Το προσδόκιμο ζωής στο σύνολο του πληθυσμού ήταν σύμφωνα με τα ιταλικά είναι λατινογενής γλώσσα.

Ανήκει στην οικογένεια των ινδοευρωπαϊκών γλωσσών και ομιλείται από περίπου 70 εκατομμύρια ανθρώπους κυρίως στην Ιταλία.

Στην Ελβετία τα Ιταλικά είναι μια από τις τέσσερις επίσημες γλώσσες.Είναι επίσης επίσημη γλώσσα του Σαν Μαρίνο, όπως και βασική γλώσσα του κράτους του Βατικανού.

Τα καθημερινά ιταλικά βασίζονται κυρίως στη τοσκανική διάλεκτο,που άνθισε στη Φλωρεντία τον 14ο αιώνα.μφωνα με εκτιμήσεις του 2015 τα 82,12 χρόνια .

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Η εκπαίδευση διαρκεί 13 χρόνια,με τους μαθητές να ξεκινούν από την ηλικία των 6 και αποφοιτούν στην ηλικία των 19.

Λειτουργούν ιδιωτικά και δημόσια σχολεία,ωστόσο παρατηρείται μεγαλύτερη απόδοση των μαθητών στα δημόσια.

Δίνεται έμφαση στις ξένες γλώσσες,καθώς απαιτείται η διδαχή τουλάχιστον μιας,συνήθως αγγλικά ή γαλλικά,από την Δευτέρα δημοτικού.

Όπως και στην Ελλάδα,υπάρχουν γενικά λύκεια και επαγγελματικά λύκεια,στα οποία υπάρχει η δυνατότητα αποφοίτησης στα 17.

### **ΠΗΓΕΣ**

<http://italian.about.com>

[www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)

[www.kathimerini.gr](http://www.kathimerini.gr) (εφημερίδα Καθημερινή)

<https://dasta.cs.teicrete.gr>

## ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΤΗΣ ΦΙΛΑΝΔΙΑΣ

---

### ΕΙΣΑΓΩΓΗ

ΤΤα Φινλανδικά είναι μία από τις δύο επίσημες γλώσσες της Φινλανδίας (η άλλη είναι η Σουηδική γλώσσα, που ομιλείται από μια μειονότητα του 5%) και είναι μία από τις επίσημες γλώσσες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στη Σουηδία αναγνωρίζεται ως επίσημη μειονοτική γλώσσα.

Τα φινλανδικά ανήκουν στο φιννοουγγρικό κλάδο της ουραλικής γλωσσικής οικογένειας και ταξινομείται ως συγκολλητική γλώσσα. Έχει τη φήμη δύσκολης ως προς την κατανόηση και εκμάθηση γλώσσας. Αυτό έχει να κάνει βασικά με το γεγονός πως πολύ λίγες γλώσσες είναι στενά συγγενείς μ'αυτή, γεγονός που καθιστά το λεξιλόγιο ανοίκειο.α Φινλανδικά είναι μία από τις δύο επίσημες γλώσσες της Φινλανδίας (η άλλη είναι η Σουηδική γλώσσα, που ομιλείται από μια μειονότητα του 5%) και είναι μία από τις επίσημες γλώσσες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στη Σουηδία αναγνωρίζεται ως επίσημη μειονοτική γλώσσα. [2]

τα φινλανδικά ανήκουν στο φιννοουγγρικό κλάδο της ουραλικής γλωσσικής οικογένειας και ταξινομείται ως συγκολλητική γλώσσα. Έχει τη φήμη δύσκολης ως προς την κατανόηση και εκμάθηση γλώσσας. Αυτό έχει να κάνει βασικά με το γεγονός πως πολύ λίγες γλώσσες είναι στενά συγγενείς μ'αυτή, γεγονός που καθιστά το λεξιλόγιο ανοίκειο.

[2] Πιστεύεται πως οι βαλτοφιννικές γλώσσες εξελίχθηκαν από μια πρωτοφιννική γλώσσα. Έχει προταθεί πως αυτή η πρωτοφιννική

είχε τρεις διαλέκτους: την βόρεια, την νότια και την ανατολική. Οι βαλτοφιννικές γλώσσες διαχωρίστηκαν γύρω στον 1ο αιώνα.

☒ Η πρώτη γραπτή μορφή των Φινλανδικών δημιουργήθηκε από τον Μίκαελ Αγκρίκολα, έναν Φινλανδό επίσκοπο, τον 16ο αιώνα. Βάσισε το σύστημα γραφής του στα Σουηδικά (που ήταν η επίσημη γλώσσα της Φινλανδίας την περίοδο εκείνη) στα Γερμανικά και τα Λατινικά. Αργότερα η γραπτή μορφή αναθεωρήθηκε από πολλούς ανθρώπους.

☒ Η Θρησκευτική Μεταρρύθμιση σημάδεψε το πραγματικό ξεκίνημα της γραφής στα Φινλανδικά. Τον 16ο αιώνα μείζονα λογοτεχνικά επιτεύγματα συνετέθησαν στα Φινλανδικά από ανθρώπους σαν τους Πάαβαλι Γιούουστεν, Έρικ Σόρολαινεν και Γιάακκο Φίννο όπως επίσης και από τον ίδιο τον Αγκρίκολα.

## ΤΟ ΦΙΝΛΑΝΔΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ

<b>A a</b>	<b>B b</b>	<b>C c</b>	<b>D d</b>	<b>E e</b>	<b>F f</b>	<b>G g</b>	<b>H h</b>	<b>I i</b>	<b>J j</b>
aa	bee	see	dee	ee	äf	gee	hoo	ii	jii
[ɑ:]	[be:]	[se:]	[de:]	[e:]	[æf:]	[ge:]	[ho:]	[i:]	[ji:]
<b>K k</b>	<b>L l</b>	<b>M m</b>	<b>N n</b>	<b>O o</b>	<b>P p</b>	<b>Q q</b>	<b>R r</b>	<b>S s</b>	<b>T t</b>
koo	äl	äm	än	oo	pee	kuu	är	äs	tee
[ko:]	[æl]	[æm]	[æn]	[o:]	[pe:]	[ku:]	[ær]	[æs]	[te:]
<b>U u</b>	<b>V v</b>	<b>W w</b>	<b>X x</b>	<b>Y y</b>	<b>Z z</b>	<b>Å å</b>	<b>Ä ä</b>	<b>Ö ö</b>	
uu	vee	kaksois-vee	äks	yy	tset	ruotsalainen oo	ää	öo	
[u:]	[ve:]	[ˈkaksɔis,ve:]	[æks]	[y:]	[tset]	[ˈruotsɑ,lainen ˈo:]	[æ:]	[ø:]	

## ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ

Τα παιδιά δεν ξεκινούν το σχολείο μέχρι να γίνουν 7 ετών.

2. Οι μαθητές σπάνια δίνουν εξετάσεις ή κάνουν εργασίες στο σπίτι μέχρι να φτάσουν στην εφηβεία.
3. Δεν βαθμολογούνται τα πρώτα 6 χρόνια της εκπαίδευσής τους.
4. Υπάρχει μόνο ένα υποχρεωτικό σημαντικό τεστ, το οποίο το δίνουν οι μαθητές όταν γίνουν 16 ετών.
5. Όλα τα παιδιά, ανεξαρτήτως ικανοτήτων, διδάσκονται στην ίδια τάξη. Η Φινλανδία δαπανά περίπου 30% λιγότερα χρήματα ανά μαθητή από τις ΗΠΑ.
7. Το 30% των παιδιών παρακολουθούν ενισχυτική διδασκαλία κατά τη διάρκεια των πρώτων εννέα χρόνων στο σχολείο.
8. Το 66% των μαθητών περνάει στην ανώτατη εκπαίδευση.
9. Η διαφορά μεταξύ αδύναμων και καλύτερων μαθητών είναι η μικρότερη στον κόσμο.
10. Το ανώτατο όριο συμμετοχής στα μαθήματα των θετικών επιστημών είναι 16 μαθητές. Το 93% των Φινλανδών αποφοιτούν από το Λύκειο.
12. Οι εκπαιδευτικοί διδάσκουν μόνο 4 ώρες τη μέρα.
13. Η Φινλανδία έχει τον ίδιο αριθμό εκπαιδευτικών που έχει και η Νέα Υόρκη, αλλά για αρκετά λιγότερους μαθητές.
14. Το εκπαιδευτικό σύστημα λειτουργεί με 100% κρατική χρηματοδότηση.
15. Όλοι οι εκπαιδευτικοί στη Φινλανδία οφείλουν να έχουν αποκτήσει μεταπτυχιακό, το οποίο επιχορηγείται πλήρως.
16. Η πολιτεία δίνει μόνο τις γενικές κατευθυντήριες γραμμές για το πρόγραμμα σπουδών.