

"Σπουδάζω στην Ευρώπη: οδηγός για τους αυριανούς φοιτητές"

Υπεύθυνη Ερευνητικής Εργασίας : Κρίθη Μαρία

Δομή εκπαιδευτικών συστημάτων διαφόρων Ευρωπαϊκών χωρών

Το πρώτο μέρος της εργασίας αφορά συγκριτική έρευνα που πραγματοποιήσαμε σχετικά με τα εκπαιδευτικά συστήματα των Ευρωπαϊκών χωρών. Ο στόχος ήταν να γνωρίσουμε την εκπαιδευτική φιλοσοφία που επικρατεί στις υπόλοιπες χώρες της Ευρώπης και να εντοπίσουμε ομοιότητες και διαφορές. Η έρευνα διεξήχθη μέσω του δικτύου *Ευριδίκη* το οποίο δημιουργήθηκε από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και συγχρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus +.

Λιχτενστάιν



Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση ISCED 2 (**International Standard Classification of Education**) διαρκεί 4 χρόνια και πιο συγκεκριμένα από τα 11-14 έτη. Έπειτα, υπάρχουν οι εξής δυνατότητες: ένας μαθητής από 15-18 ετών μπορεί να εκπαιδευτεί στο σύστημα ISCED 3 ή να παρακολουθήσει έναν χρόνο επιπλέον επιπέδου ISCED 2 ή από 15-19 ετών να κάνει σε σχολή πρακτική εξάσκηση (ανάλογο τεχνικού λυκείου). Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση ISCED 6 διαρκεί 3 έτη, ενώ το προαιρετικό επίπεδο ISCED 7 διαρκεί 2 χρόνια. Αξίζει να σημειωθεί, ότι η πλειοψηφία των μαθητών που έχουν συμπληρώσει τα 15 έτη πηγαίνουν στην Ελβετία ή την Αυστρία για σπουδές.

Αγγλία



Όσον αφορά το εκπαιδευτικό σύστημα της Αγγλίας, η δευτεροβάθμια εκπαίδευση ξεκινά στην ηλικία των έντεκα ετών, είναι υποχρεωτική και τελειώνει στην ηλικία των δεκαοχτώ ετών. Μέχρι τα δεκαέξι ο μαθητής παρακολουθεί γενική εκπαίδευση ενώ μετά έχει την επιλογή να ξεκινήσει είτε γενική είτε τεχνική εκπαίδευση. Στην ηλικία των δεκαεννιά υπάρχει η δυνατότητα για έναν χρόνο προετοιμασίας για το πανεπιστήμιο. Οι φοιτητές επιλέγουν είτε τεχνική τριτοβάθμια εκπαίδευση για δύο χρόνια είτε ανώτατη τριτοβάθμια εκπαίδευση για τρία χρόνια. Τα μεταπτυχιακά διαρκούν το πολύ δύο χρόνια.

Κροατία



Όσον αφορά το εκπαιδευτικό σύστημα της Κροατίας, παρουσιάζει αρκετές διαφορές με το Ελληνικό. Πρώτα απ' όλα έπειτα από ένα επταετές δημοτικό ακολουθεί ένα τετραετές γυμνάσιο αντίστοιχο του Λυκείου στην Ελλάδα. Υπάρχει επίσης η επιλογή ενός γυμνασίου αντίστοιχο με το ΕΠΑΛ είτε τετραετούς φοίτησης είτε τριετούς με ένα χρόνο εκπαίδευσης ενηλίκων. Σε πανεπιστημιακό επίπεδο, παρατηρούμε ομοιότητες, καθώς υπάρχουν επιλογές φοίτησης τεσσάρων και πέντε χρόνων.

Ιταλία

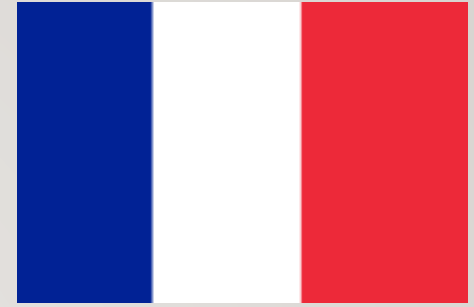


Το γυμνάσιο της Ιταλίας και της Ελλάδας είναι το ίδιο.

Διαφορές ως προς την οργάνωση του λυκείου στην Ιταλία:

- Το λύκειο διαρκεί έως τα 19.
- Δεν διαθέτει εσπερινό λύκειο όπως η Ελλάδα.
- Στην Ελλάδα υπάρχουν τα ΕΠΑΛ και στην Ιταλία υπάρχουν οι τεχνικές σχολές. Βέβαια στην Ιταλία υπάρχουν τεχνικές σχολές που είναι πανεπιστημιακού επιπέδου.(2 χρόνια)
- Το πανεπιστήμιο διαρκεί 3 αντί για 4 χρόνια. Η Ιταλία διαθέτει ξεχωριστές σχολές υψηλού επιπέδου αποκλειστικά για τέχνη και μουσική.(3-5 χρόνια)
- Τέλος η Ιταλία διαθέτει ειδική σχολή για διερμηνείς που διαρκεί 3 χρόνια.

Γαλλία



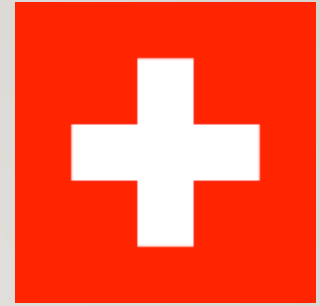
Παρατηρούμε ότι το εκπαιδευτικό σύστημα της Γαλλίας αποτελείται από τετραετές γυμνάσιο, σε αντίθεση με το Ελληνικό. Η κύρια ομοιότητα του με το Ελληνικό σύστημα είναι πως προσφέρει τις ίδιες επιλογές Λυκείου, είτε Γενικό Ενιαίο Λύκειο από 15-18 χρόνων είτε πάλι στην ίδια ηλικία σε ΕΠΑΛ με επιπλέον ένα είδος κέντρου κατάρτισης. Όσον αφορά το πανεπιστήμιο είναι εξαιτούς φοίτησης. Υπάρχουν και άλλες ωστόσο επιλογές, όπως: κολέγια (έως 6 χρόνια), υψηλότερες τεχνικές ενότητες (έως 2 χρόνια) και τα ΤΕΙ των οποίων η φοίτηση διαρκεί έως 3 χρόνια.

Αυστρία



Στην Αυστρία το εκπαιδευτικό σύστημα διαφέρει αρκετά από εκείνο της Ελλάδας. Η δευτεροβάθμια εκπαίδευση αρχίζει στην ηλικία των 10 ετών και τελειώνει στα 18 έτη. Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν τεχνικά λύκεια στην ηλικία των 14 ετών. Η φοίτηση στο πανεπιστήμιο διαρκεί από 2-6 χρόνια.

Ελβετία



Η κατώτερη εκπαίδευση είναι υποχρεωτική και δίνεται δωρεάν σ' όλα τα καντόνια. Το επόμενο στάδιο, της μέσης, χωρίζεται στην επαγγελματική και στην ακαδημαϊκή (Λύκεια) που οδηγεί στα πανεπιστήμια και στα πολυτεχνεία. Σε σύγκριση με τις άλλες χώρες της Ευρώπης η Ελβετία έχει τα περισσότερα πανεπιστήμια και πολυτεχνεία, ανάλογα φυσικά με το μικρό πληθυσμό της χώρας.

Μελέτη Ερωτηματολογίων όσον αφορά τις Ευρωπαϊκές Σπουδές

Ο σκοπός του ερωτηματολογίου ήταν να συγκεντρώσουμε πληροφορίες για το επίπεδο ενημέρωσης που έχουν οι συμμαθητές μας όσον αφορά τις σπουδές στο εξωτερικό και μέσα από τις απορίες που εκφράστηκαν να ασχοληθούμε με νέα πεδία ενδιαφέροντος. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται στα παρακάτω γραφήματα:

Από τις απαντήσεις μαθητών:

- Το 64% των συμμετεχόντων έχουν ενημερωθεί πάνω στο θέμα των ευρωπαϊκών σπουδών με κύριες πηγές το διαδίκτυο και την οικογένεια/διασυνδέσεις. Το υπόλοιπο 36% παρουσιάζει πλήρη άγνοια πάνω στο ζήτημα.
- Με διαφορά οι μαθητές ενδιαφέρονται για μεταπτυχιακές σπουδές. Σημαντική μερίδα τείνει προς το εξωτερικό για διδακτορικό, ενώ λιγότεροι επιθυμούν να κάνουν μεταδιδακτορικό. Τελευταίες έρχονται οι προπτυχιακές σπουδές με μόνο το 7% να εκδηλώνει ενδιαφέρον.

Οι χώρες με σειρά δημοτικότητας για σπουδές στην Ευρώπη είναι οι εξής:

1. Αγγλία
2. Ελβετία
3. Γαλλία
4. Γερμανία
5. Ιταλία
6. Ισπανία
7. Ολλανδία
8. Βουλγαρία
9. Ρουμανία

Το μεγαλύτερο μέρος των ερωτηθέντων (19,7%) απάντησε πως το σημαντικότερο κριτήριο επιλογής χώρας σπουδών είναι η γλώσσα. Αμέσως μετά έρχεται η εξειδίκευση στο αντικείμενο σπουδών με ποσοστό 18,6%. Στο ίδιο ποσοστό κυμαίνεται και η επιλογή με βάση τον τρόπο ζωής στη χώρα (18,3%). Στη συνέχεια εμφανίζονται η επιλογή με βάση τη φήμη του πανεπιστημίου και οι οικονομικοί λόγοι με ποσοστό 15,5% και 15,2% αντίστοιχα. Τελευταίο κριτήριο στην προτίμηση των ερωτηθέντων παρουσιάζονται οι τυχόν διασυνδέσεις με τη χώρα επιλογής (12,7%).

α : Οικονομικοί λόγοι

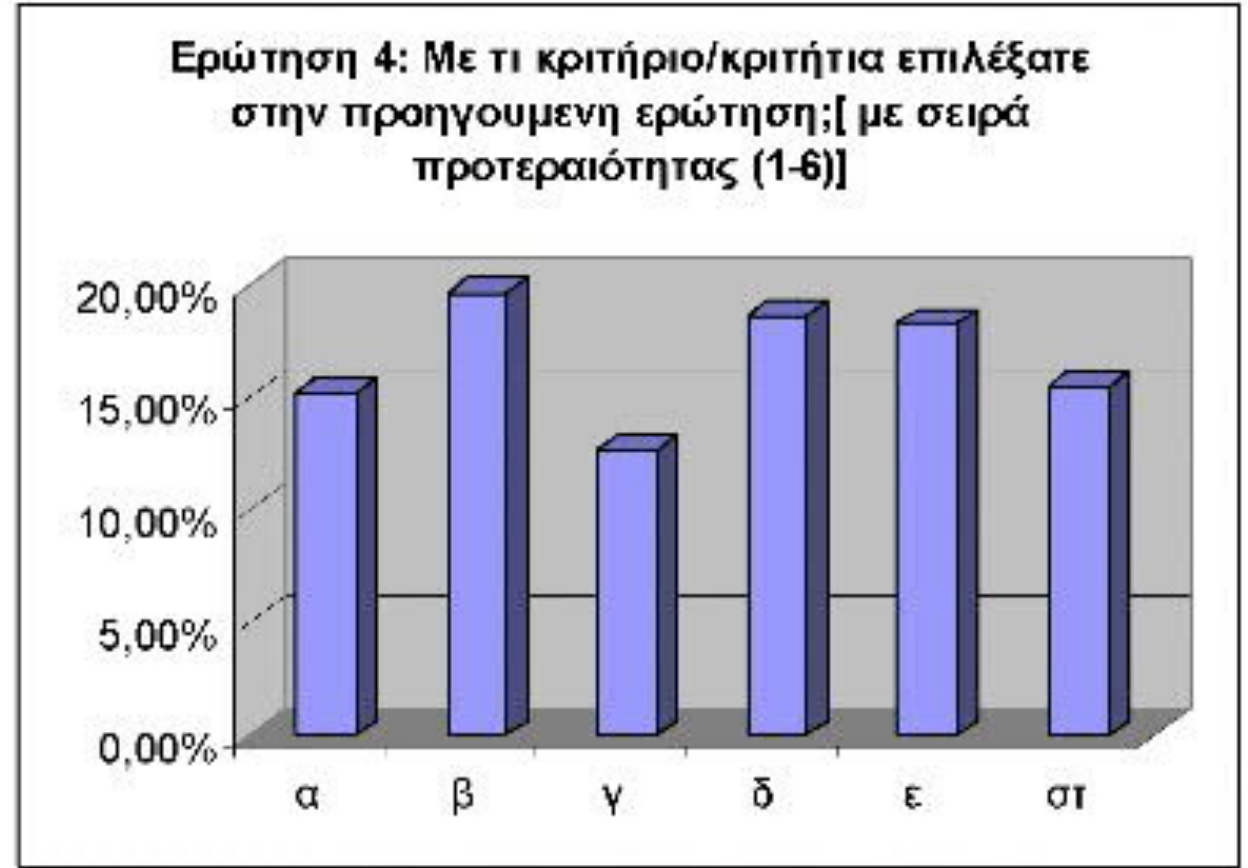
β : Γλώσσα

γ : Διασυνδέσεις

δ : Εξειδίκευση στο αντικείμενο

ε : Τρόπος ζωής

στ: Φημισμένο πανεπιστήμιο



Το μεγαλύτερο ποσοστό των μαθητών δήλωσε πως ενδιαφέρεται για ιατρικές ή θετικές σπουδές με ποσοστό 33,3% αντίστοιχα. Στη δεύτερη θέση με ποσοστό 21,25 έρχονται οι ανθρωπιστικές σπουδές και τέλος με ποσοστό 12,1% οι οικονομικές σπουδές.

- α : Ανθρωπιστικές σπουδές
- β : Ιατρικές σπουδές
- γ : Θετικές σπουδές
- δ : Οικονομικά



Το μεγαλύτερο ποσοστό των ερωτηθέντων πιστεύει πως σημαντικοί παράγοντες στην επιλογή πανεπιστημίου είναι το διδακτικό προσωπικό και οι εγκαταστάσεις του πανεπιστημίου με ποσοστό 26,6% το καθένα.

Αμέσως μετά έρχεται η φήμη του πανεπιστημίου με 23,7% και τέλος οι επιπλέον δραστηριότητες με 23%

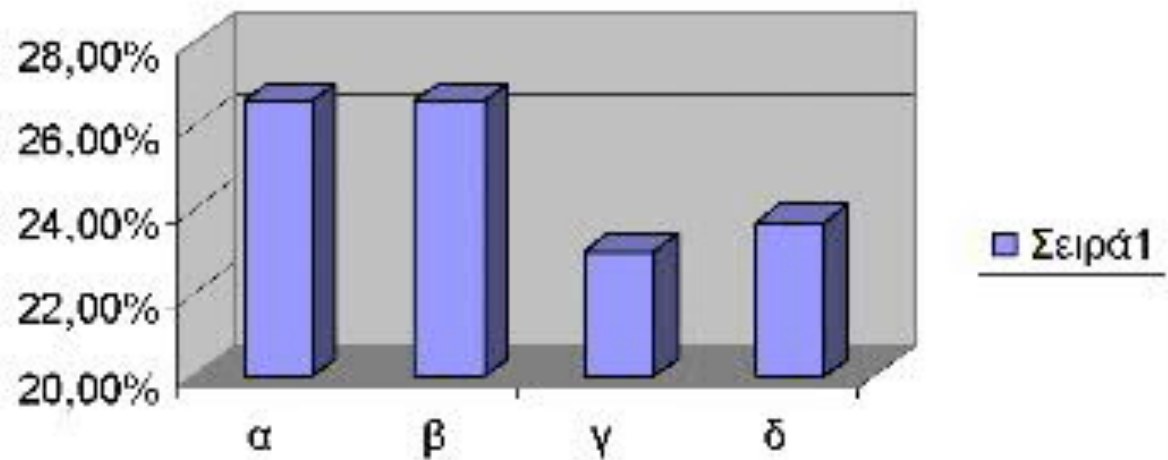
α : Διδακτικό προσωπικό

β : Εγκαταστάσεις
πανεπιστημίου

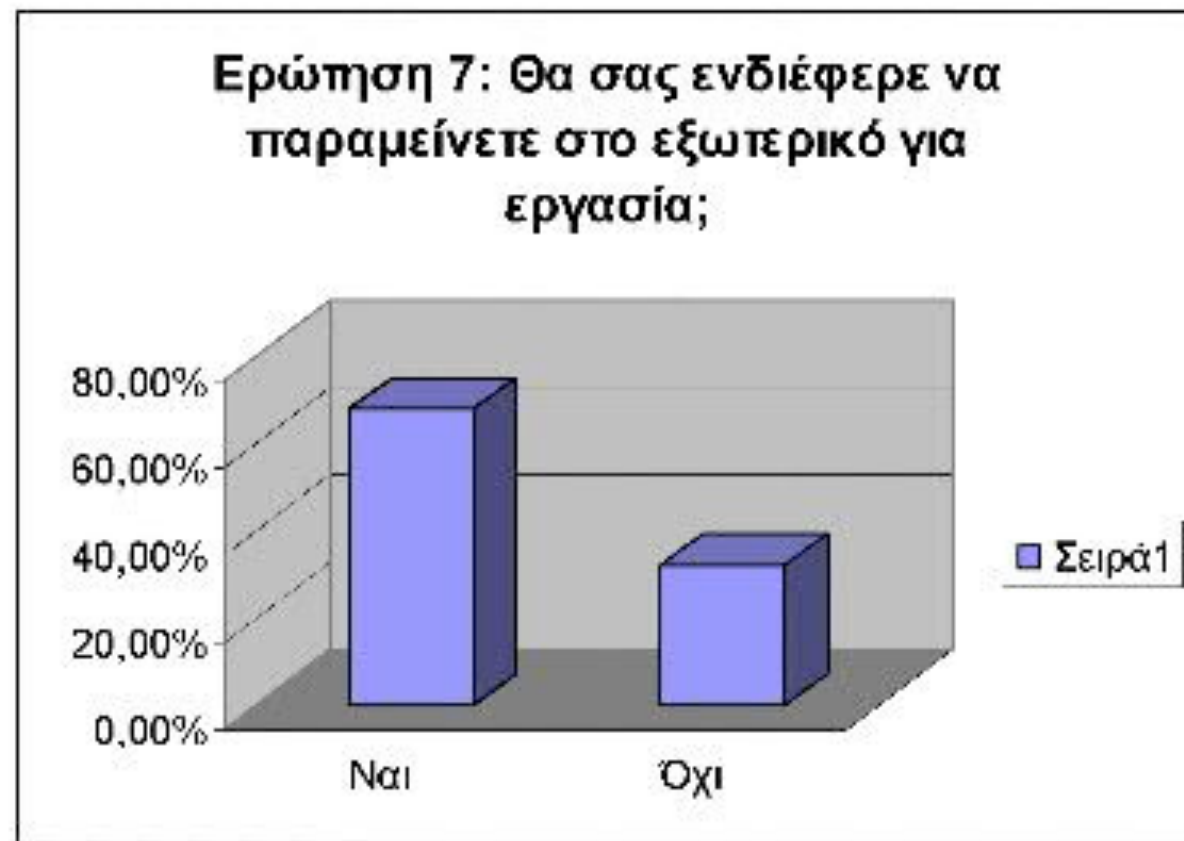
γ : Επιπλέον
δραστηριότητες

δ : Φήμη

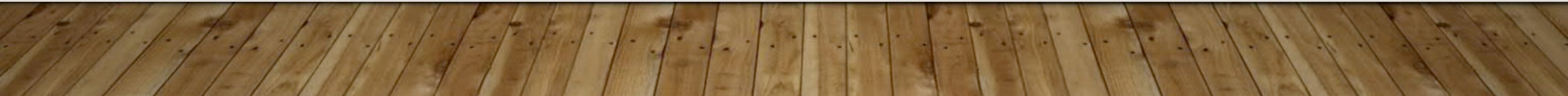
Ερώτηση 6: Κατά πόσο πιστεύετε ότι οι ακόλουθοι παράγοντες είναι σημαντικοί για την επιλογή του πανεπιστημίου;



Το 67,9% των μαθητών απάντησε πως θα τους ενδιέφερε η παραμονή τους στο εξωτερικό για εργασία, ενώ το 32,1% είπε πως κάτι τέτοιο δεν θα τους ενδιέφερε.



Φορείς στήριξης για εισαγωγή σε ξένα πανεπιστήμια



UCAS
(Universities and Colleges Admissions Service)



Φορέας με στόχο να κατευθύνει τους ενδιαφερόμενους σε Ευρωπαϊκές σπουδές (το συγκεκριμένο εξειδικεύεται αποκλειστικά σε σπουδές στη Βρετανία).

Παρέχει πληροφορίες, συμβουλές και υπηρεσίες συμπλήρωσης αιτήσεων με σκοπό να στηρίξει και να βοηθήσει τους νέους στις επιλογές τους μετά τις εξετάσεις GCSE(πιστοποιητικό σπουδών), καθώς και αυτούς που ενδιαφέρονται για προπτυχιακές ή μεταπτυχιακές σπουδές.

Εκτός αυτών στηρίζει και όσους ενδιαφέρονται για ακαδημαϊκή καριέρα παρέχοντας προγράμματα εκπαίδευσης.

Διαδικασία

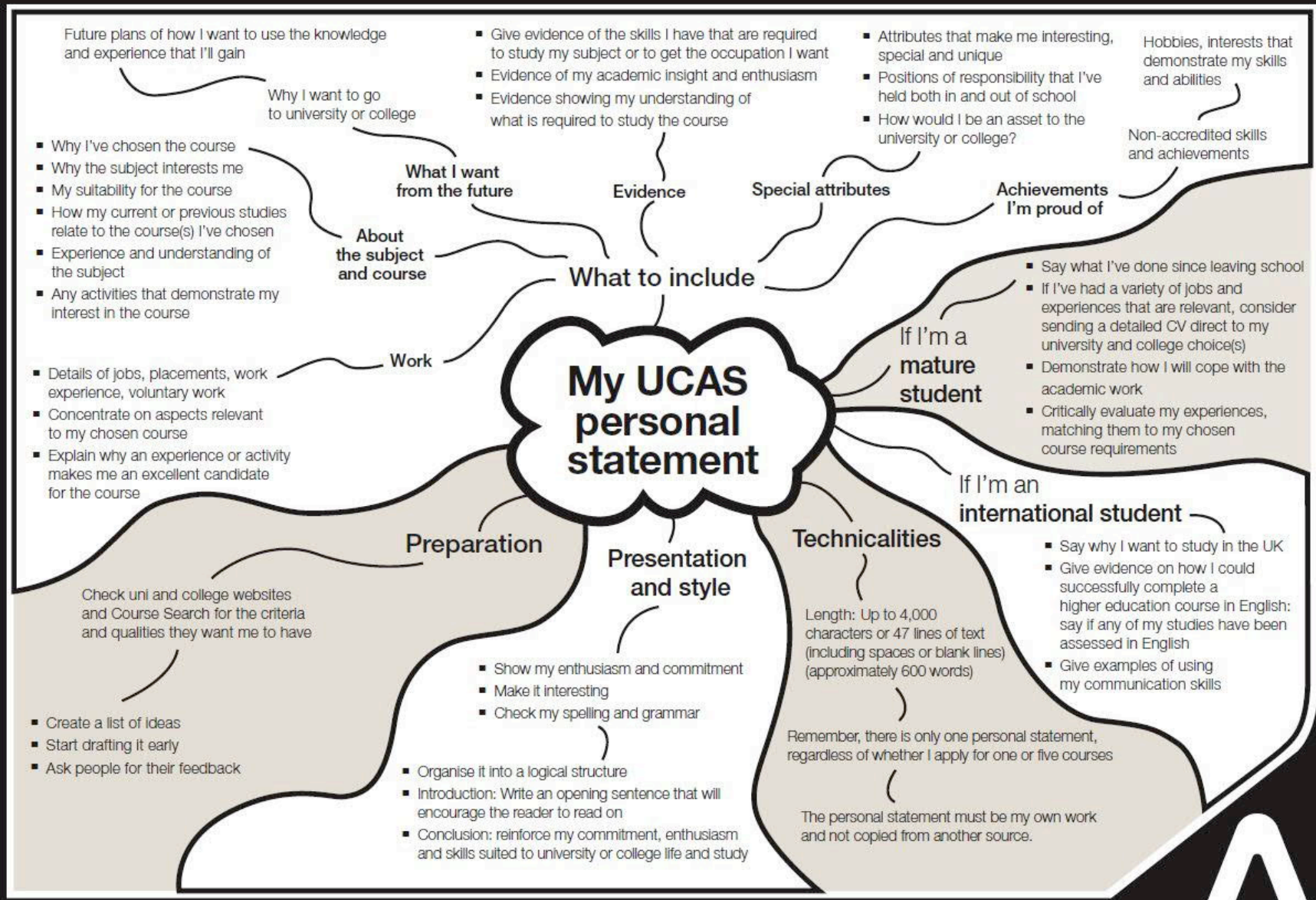
Ο ενδιαφερόμενος, αφού επιλέξει το μάθημα στο οποίο επιθυμεί να ειδικευτεί, πρέπει να προβεί στη δημιουργία λογαριασμού.

Η διαδικασία είναι απλή: απαντά κάποιες ερωτήσεις για τον εαυτό του, δημιουργεί έναν κωδικό πρόσβασης και κατόπιν του δίνεται ένα όνομα χρήστη.

Το επόμενο βήμα είναι η συμπλήρωση της αίτησης. Ο ενδιαφερόμενος πρέπει να απαντήσει κάποιες ερωτήσεις και να καταγράψει τα σχολεία- πανεπιστήμια που έχει παρακολουθήσει από την ηλικία των 12 χρόνων, μαζί με τα πιστοποιητικά αυτών, αλλά και τα πιστοποιητικά οποιωνδήποτε άλλων ασχολιών του.

Στην συνέχεια, πρέπει να συνάψει στην αίτησή του ένα αρχείο word, στο οποίο να αναφέρει τα ενδιαφέροντά του, τον λόγο για τον οποίο επέλεξε το συγκεκριμένο μάθημα, καθώς και τον λόγο που ενδιαφέρεται να παρακολουθήσει πανεπιστημιακό πρόγραμμα σπουδών.

Στην αίτησή του θα πρέπει να συμπεριλάβει και μια συστατική επιστολή από κάποιον καθηγητή του ή κάποιο άλλο πρόσωπο που γνωρίζει τον ενδιαφερόμενο στον επαγγελματικό στίβο, όπως για παράδειγμα έναν εργοδότη- άτομα από το οικογενειακό και φιλικό περιβάλλον εξαιρούνται.



Κόστος Διαδικασίας

Όταν ολοκληρωθεί η συμπλήρωση της αίτησης, ο ενδιαφερόμενος θα πρέπει να την στείλει με το χρηματικό ποσό των 20 δολαρίων, το οποίο μπορεί να καταθέσει με πιστωτική ή χρεωστική κάρτα και με ηλεκτρονική κατάθεση σε τράπεζα.

Αν το χρηματικό αυτό ποσό δεν κατατεθεί μέσα στο χρονικό διάστημα των δεκατεσσάρων ημερών, η αίτηση ακυρώνεται. Σε αυτό το στάδιο της διαδικασίας ο ενδιαφερόμενος θα πρέπει απλώς να αναμένει να τον καλέσουν για ακρόαση.

Το εισόδημα του UCAS προέρχεται από:

- Τέλη που καταβάλλονται από τους αιτούντες
- “φόρος κατά κεφαλήν” από τα πανεπιστήμια -κολέγια για κάθε μαθητή που γίνεται δεκτός
- Εισόδημα παραγόμενο από την θυγατρική εταιρεία UCAS Media LTD

Το UCAS δεν έχει χρηματικές απολαβές από το κράτος εφόσον αποτελεί φιλανθρωπική υπηρεσία. Διαφημιστικές δραστηριότητες βοηθούν στο να μειωθεί το κόστος για τους μαθητές και για τους παρόχους εκπαίδευσης.

INOBIS

- Το INOBIS είναι ένας ιδιωτικός οργανισμός, ο οποίος παρέχει πληροφορίες σχετικά με τα Πανεπιστήμια της Γερμανίας αλλά και με την διαμονή και τη ζωή εκεί.
- Αναλυτικότερα, η αντίστοιχη ιστοσελίδα, στην οποία έχουν όλοι πρόσβαση, χωρίζεται σε τέσσερις κατηγορίες.

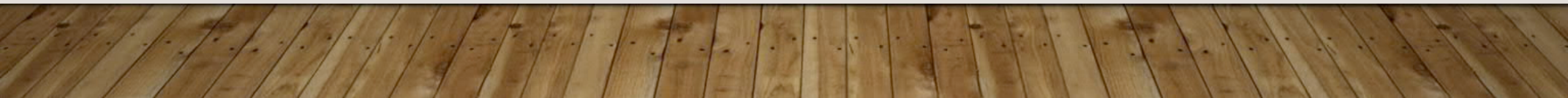
-
- Η πρώτη αφορά τα περί της αίτησης για την εισαγωγή στο πανεπιστήμιο. Πληροφορεί τον φοιτητή σχετικά με τα μαθήματα του κάθε εξαμήνου και τον βοηθά να τα επιλέξει. Τέλος, έχει ειδικές φόρμες για τις αιτήσεις των φοιτητών.
 - Η δεύτερη αφορά τα μαθήματα του πανεπιστημίου. Υπάρχουν πληροφορίες σχετικά με τη δομή και την οργάνωση των μαθημάτων, ποιες γλώσσες χρειάζεται να γνωρίζει ο κάθε φοιτητής και τα είδη των πτυχίων. Τέλος, υπάρχει μία λίστα με ορισμένα πράγματα που οφείλουν να γνωρίζουν όλοι οι φοιτητές πριν ξεκινήσουν τα μαθήματα.

-
- Η τρίτη αφορά τα ιδρύματα. Πιο συγκεκριμένα, αναφέρονται τα ανώτερα εκπαιδευτικά ιδρύματα που υπάρχουν, καθώς επισημαίνεται και η δομή τους. Παράλληλα, υπάρχουν πληροφορίες σχετικά με τα έξοδα που θα καταβάλλουν οι φοιτητές που πρόκειται να φοιτήσουν στο συγκεκριμένο πανεπιστήμιο, αλλά και σχετικά με τις υπηρεσίες που είναι διαθέσιμες και μπορούν να αξιοποιήσουν και συμβουλευτούν οι εισαγόμενοι.
 - Η τέταρτη και τελευταία κατηγορία είναι σχετική με τη ζωή στη χώρα. Δίνει πληροφορίες για διάφορα ερωτήματα που πιθανώς απασχολούν τους περισσότερους φοιτητές όπως πώς μπορούν να πληρώσουν τα δίδακτρα, αν χρειάζονται ασφάλεια υγείας, πού μπορούν να βρουν σπίτι, πώς μπορούν να αξιοποιήσουν τον ελεύθερο χρόνο τους και άλλες απαραίτητες για τους φοιτητές πληροφορίες.

Πανεπιστήμια της Αγγλίας και της Ελβετίας.

Με αφορμή τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου που ανέδειξε την Αγγλία και την Ελβετία ως τις δημοφιλέστερες χώρες για σπουδές, μελετήσαμε γνωστά πανεπιστημιακά ιδρύματα των χωρών αυτών.

Πανεπιστήμια
της
Αγγλίας



Το Πανεπιστήμιο του Cambridge



Το Πανεπιστήμιου του Cambridge που βρίσκεται στην πανεπιστημιούπολη Cambridge, της Αγγλίας, αποτελεί το δεύτερο αρχαιότερο πανεπιστήμιο του συνολικού αγγλόφωνου πληθυσμού.

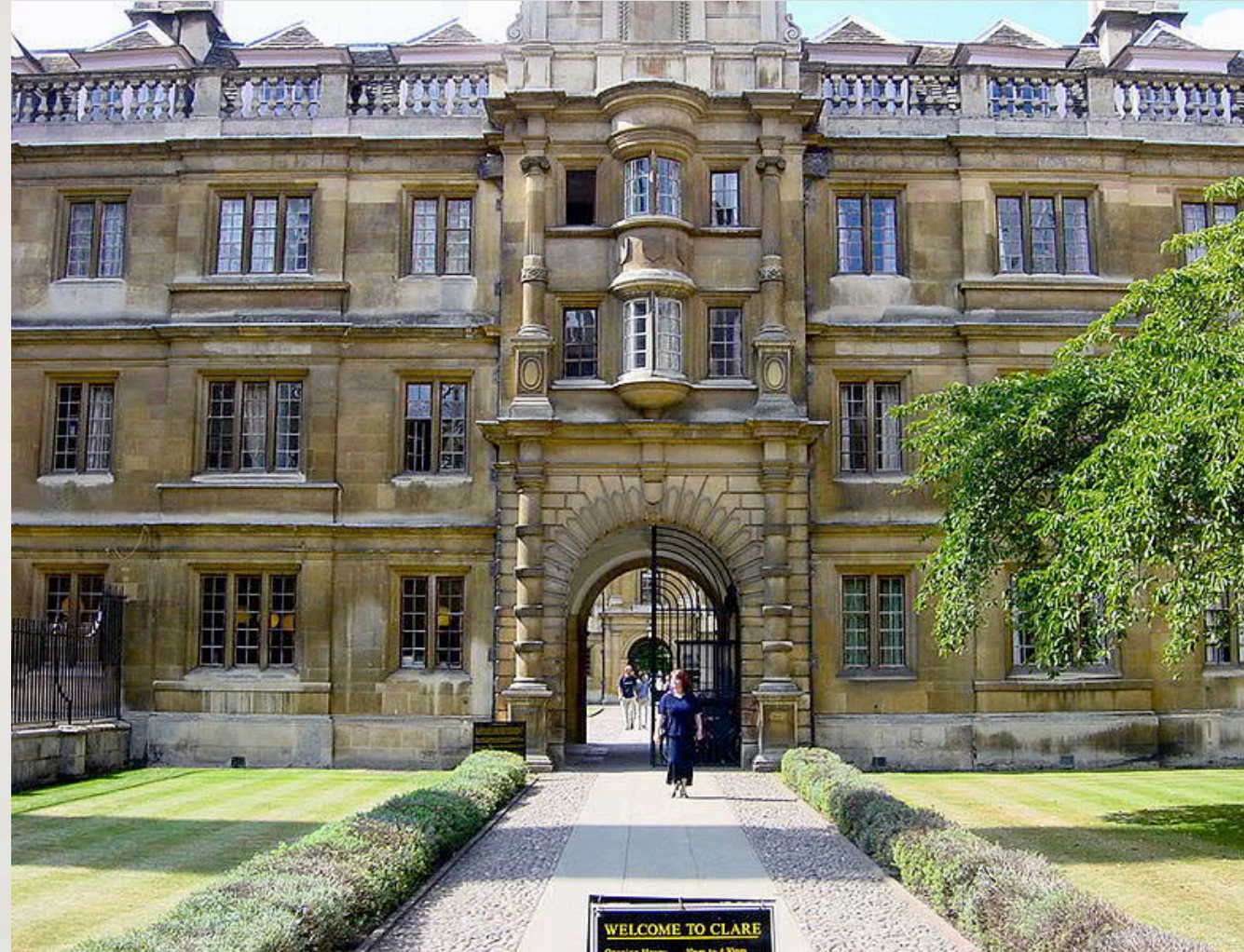
Το Cambridge είναι κολεγιακό πανεπιστήμιο, δηλαδή συγκροτείται από αυτοδιοικούμενα και ανεξάρτητα κολέγια, το καθένα από τα οποία έχει τη δική του περιουσία και έσοδα.

Ακαδημαϊκά, το πανεπιστήμιο Cambridge βρίσκεται ανάμεσα στα 5 πρώτα πανεπιστήμια.

Είναι επίσης παραδοσιακά το ακαδημαϊκό ίδρυμα που επιλέγει η αγγλική βασιλική οικογένεια και από τις τάξεις του έχουν αποφοιτήσει 83 φοιτητές οι οποίοι ήταν υποψήφιοι για το Βραβείο Νόμπελ έως σήμερα, οι περισσότεροι από οποιοδήποτε άλλο πανεπιστήμιο στον κόσμο κατ' εκτίμησιν.

Ιστορία

Το πανεπιστήμιο αναπτύχθηκε από μια ομάδα λογίων στην πόλη του Cambridge, η οποία σχηματίστηκε πιθανότατα το 1209 από ακαδημαϊκούς που εγκατέλειψαν την Οξφόρδη μετά από διαφωνία με τον εντόπιο πληθυσμό. Τα δύο πανεπιστήμια συνδυασμένα αναφέρονται ενίοτε ως "Οξμπριτζ". Ως πολιτισμικές μονάδες και τμήματα της αγγλικής κοινωνίας τα δύο πανεπιστήμια έχουν επίσης μακρύ ιστορικό ανταγωνισμού μεταξύ τους.



Σύμφωνα με την απογραφή του 2001, ο πληθυσμός στο Cambridge έφτασε τους 108.863 κατοίκους, μεταξύ των οποίων 22.153 είναι φοιτητές.

Τα 31 κολέγια της πόλης λειτουργούν αυτόνομα και αναλαμβάνουν την εστίαση καθώς και την μαθητική παρακολούθηση των φοιτητών, ενώ το πανεπιστήμιο αναλαμβάνει το διδακτικό μέρος των σπουδών.



Επιστημονικά πεδία

Το Πανεπιστήμιο του Cambridge χωρίζεται στα λεγόμενα "Σχολεία". Με τον όρο αυτό αναφερόμαστε σε μια ευρεία διοικητική ομάδα που συγκροτείται από πανεπιστημιακές σχολές του Cambridge που είναι παρεμφερείς ως προς το αντικείμενό τους. Υπάρχουν έξι "Σχολεία" που αφορούν :

Τέχνες και Ανθρωπιστικές Επιστήμες

Βιολογικές Επιστήμες

Κλινική Ιατρική

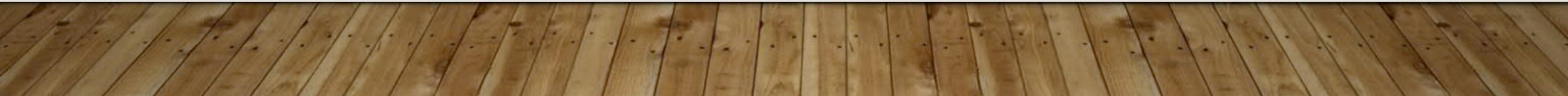
Ανθρωπιστικές και Κοινωνικές Επιστήμες

Φυσικές Επιστήμες

Τεχνολογία



Ένα από τα σημαντικότερα
κολέγια είναι το King's
College.



King's College



Το King's College είναι ένα εξαιρετο παράδειγμα αρχιτεκτονικής γοθικού ρυθμού. Το χτίσιμο του πανεπιστημίου ξεκίνησε το 1446 και πήρε πάνω από ένα αιώνα για να χτιστεί.

Τα μαθήματα που μπορεί να σπουδάσει κάποιος είναι:

- Αρχαιολογία
- Αρχιτεκτονική
- Χημική μηχανική
- Ιστορία της τέχνης
- Ιστορία

- Γεωγραφία
- Αγγλικά
- Οικονομολογία
- Επιστήμη των υπολογιστών
- Αρχαιολογία
- Κοινωνιολογία
- Μαθηματικά
- Γλωσσολογία
- Μουσική
- Μοντέρνες και μεσαιωνικές γλώσσες
- Φιλοσοφία.
- Θεολογία
- Φυσικές επιστήμες
- Βιολογική ανθρωπολογία
- Νομική



Διάσημοι απόφοιτοι και νομπελίστες

- Tom Hiddleston, ηθοποιός
- J.Robert Oppenheimer, ακαδημαϊκός, φυσικός, μηχανικός, επιστήμονας
- Steven Hawking, φυσικός, επιστήμονας
- Saint John Fisher, καρδινάλιος άγιος
- James D.Watson, ακαδημαϊκός, βιολόγος, γενετιστής, ζωολόγος, επιστήμονας
- John Montagu, βασιλικής καταγωγής στρατιωτικός ηγέτης
- James C. Maxwell, φυσικός, επιστήμονας

Το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης



Το Πανεπιστήμιο της Οξφόρδης βρίσκεται στην Οξφόρδη της Αγγλίας. Είναι το παλαιότερο πανεπιστήμιο του αγγλόφωνου κόσμου. Η αρχή της ιστορίας τού πανεπιστημίου μπορεί να αναχθεί τουλάχιστον στο τέλος τού 11ου αιώνα, αν και η ακριβής χρονολογία ιδρύσεως παραμένει άγνωστη.

Ιστορία

Η Οξφόρδη αποτελούσε ήδη σημαντικό κέντρο μάθησης κατά το τέλος του 12ου αιώνα. Από την Ευρώπη προσέρχονταν σε αυτό διδάσκαλοι και λόγιοι, είναι δε γνωστό ότι εκφωνούνταν διαλέξεις ήδη από το 1096. Η εκδίωξη των ξένων από το Πανεπιστήμιο του Παρισιού το 1167 οδήγησε αρκετούς Άγγλους λογίους να επιστρέψουν από τη Γαλλία και να εγκατασταθούν στην Οξφόρδη. Ο επί κεφαλής τού πανεπιστημίου αποκλήθηκε πρύτανης (*chancellor* «καγκελάριος») το 1201, τα δε κολέγια αναγνωρίστηκαν ως *universitas* ή νομικό πρόσωπο (σωματείο, *corporation*) το 1231. Οι φοιτητές σχημάτισαν τις δικές τους ενώσεις με γεωγραφικά κριτήρια και χωρίστηκαν σε δύο «εθνότητες», τους *Βορείους* (περιλαμβανομένων όσων προέρχονταν από τη Σκωτία) και τους *Νοτίους* (περιλαμβανομένων όσων προέρχονταν από την Ιρλανδία και την Ουαλία).



ΑΙΤΗΣΗ :

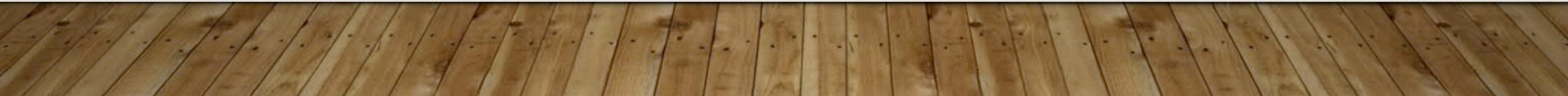
1.UCAS APPLICATION

2.TEST

3.WRITTEN WORK (ΓΡΑΠΤΗ ΕΡΓΑΣΙΑ)

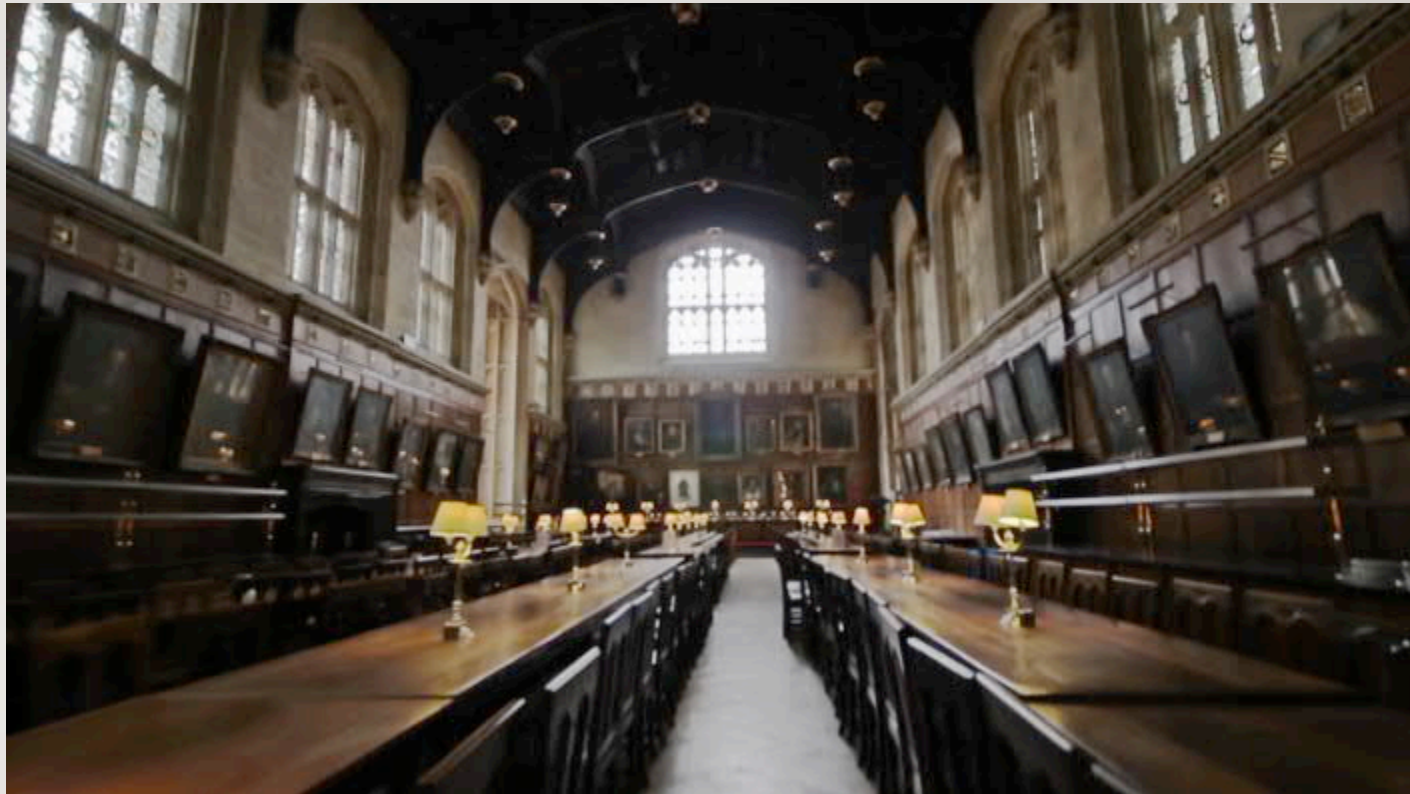
4.INTERVIEW (ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ)

5.DECISIONS

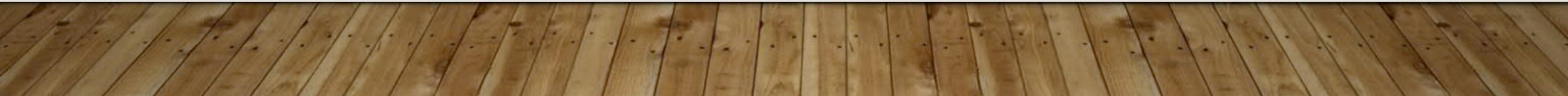


Γνωστοί απόφοιτοι :

- John Le Carré, author
- H Asquith, British Prime Minister
- William Harvey, scientist who discovered the circulation of the blood
- Cardinal Thomas Wolsey, Lord Chancellor and churchman, founder of Christ Church
- Tony Abbott, former Prime Minister of Australia



SURREY UNIVERSITY



Η Ιστορία του Πανεπιστημίου



- Το Surrey University ανακαινίστηκε στις 9 Σεπτεμβρίου του 1996. Ωστόσο προϋπήρχε από τα τέλη του 19ου αι. Σκοπός του ήταν να προσφέρει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση στα φτωχότερα στρώματα της κοινωνίας του Λονδίνου.

Το πανεπιστήμιο στο σήμερα



- Αποτελεί ένα από τα κορυφαία πανεπιστήμια στους τομείς της επιστήμης και της τεχνολογίας. Μάλιστα έχει βραβευτεί ως το καλύτερο Πανεπιστήμιο για το 2016.

Σχολές του Πανεπιστημίου

- Έχει μια μεγάλη ποικιλία σχολών που καλύπτουν και τον ανθρωπιστικό αλλά και τον θετικό τομέα, όπως νομική, ψυχολογία, φιλολογίες, ιατρική, φαρμακευτική, βιολογία, φυσική, μαθηματικά, αλλά και οικονομικές σχολές.
- Επιπλέον υπάρχουν κι άλλες σχολές, όπως καλών τεχνών, θεάτρου, χορού, μουσικής και γυμναστικής ακαδημίας.

Διάσημοι Απόφοιτοι

- Jim O'Neill (οικονομολόγος που θέσπισε το BRIC, ένα σύστημα οικονομίας για τις 4 ισχυρές χώρες Βραζιλία, Κινά, Ινδία, Ρωσία)
- 9 απόφοιτοι οι οποίοι έχουν την θέση υπουργού
- 4 διπλωμάτες της Αγγλίας στη Σλοβενία, στη Σύρια, στο Τατζικιστάν και έναν κοσμήτορα.
- Linda Paradoroulos ψυχολόγος-συγγραφέας
- Jim Abbiss παραγωγός του άλμπουμ *Whatever People Say I Am That's What I'm Not* των Arctic Monkeys και της Adele.
- Sir Alec Issigonis δημιουργός του μοντέλου αυτοκίνητου mini

Open Days :

Τα open days είναι μέρες ανοιχτές στο κοινό, το οποίο μετά από συνεννόηση με τους φορείς του ιδρύματος, έχει την δυνατότητα να επισκεφθεί τον χώρο του πανεπιστημίου και να έρθει σε επαφή με το διδακτικό προσωπικό. Αποτελούν μοναδικές ευκαιρίες για τους ενδεχομένως μέλλοντες φοιτητές να κατασταλάξουν στο αν όντως επιθυμούν να σπουδάσουν εκεί.



Ελβετία



ΕΤΗ Ζυρίχης

Το ΕΤΗ Ζυρίχης (στα γερμανικά Eidgenössische Technische Hochschule Zürich, ΕΤΗ Zürich) είναι το Ελβετικό Ομοσπονδιακό Ινστιτούτο Τεχνολογίας στη Ζυρίχη. Το ΕΤΗ θεωρείται από πολλούς ως ένα από τα κορυφαία πανεπιστήμια της Ευρώπης στα πεδία των Μαθηματικών, της Χημείας, της Φυσικής, της Ηλεκτρολογίας-Μηχανικής, της Μηχανολογίας - Μηχανικής και της Επιστήμης των Υπολογιστών. Η κατάταξη των Τάιμς (Times Higher Education Supplement) και η κατάταξη The Shanghai/Economist World University Rankings τοποθετούν τη σχολή έκτη και πέμπτη στην Ευρώπη αντίστοιχα.

Ιδρύθηκε το 1854 από την Ελβετική ομοσπονδία και άνοιξε τις πύλες του πρώτη φορά το 1855 ως Πολυτεχνικό Ινστιτούτο. Είναι ένα ομοσπονδιακό ινστιτούτο, με άλλα λόγια η Ελβετική κυβέρνηση έχει την άμεση διαχείρισή του. Σήμερα, το ΕΤΗ ανήκει στα κορυφαία πανεπιστήμια παγκοσμίως, αποκτώντας τη φήμη του κυρίως λόγω των επιτευγμάτων των επιστημόνων του στις περιοχές της φυσικής και της χημείας.

ΤΜΗΜΑΤΑ

Αγροκαλλιέργειας και Επιστήμης Τροφίμων
Αρχιτεκτονικής
Πολιτικής, Περιβαλλοντικής και Γεωματικής Μηχανικής
Βιομηχανικής Διαχείρισης και Κατασκευών
Βιολογίας
Χημείας και Εφαρμοσμένων Βιοεπιστημών
Επιστημών της Γης

Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Πολιτικών Επιστημών
Επιστήμης Υπολογιστών

Πληροφορικής και Ηλεκτρολογίας-Μηχανικής
Μαθηματικών

Επιστήμης Υλικών

Μηχανολογία Μηχανική και Μηχανική Διεργασιών
Φυσικής

Περιβαλλοντικής Επιστήμης

Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.
Διεπιστημονικός Οργανισμός
Αναγνώρισης Τίτλων
Ακαδημαϊκών & Πληροφοριών

Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

Ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. είναι ο αρμόδιος Οργανισμός για την αναγνώριση των τίτλων σπουδών της αλλοδαπής Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής κατεύθυνσης και τη παροχή πληροφοριών σχετικά με σπουδές Ανώτατης Εκπαίδευσης στην αλλοδαπή και στην ημεδαπή. Ο Οργανισμός στις διεθνείς του σχέσεις χρησιμοποιεί την επωνυμία «Hellenic National Academic Recognition and Information Center» (Hellenic N.A.R.I.C.).

Εδρεύει στην Αθήνα, διατηρεί παράρτημα στη Θεσσαλονίκη και εποπτεύεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Τμήμα Ερευνητικής Εργασίας

~~Θάμπιτ Ανδρέας-Ναουμάν~~

~~Νταβλούρου Ελισάβετ~~

Καλλιντέρη Δάφνη-Κωνσταντίνα

Παπαϊωάννου Ευαγγελία

Κολομόνδου Ζωγραφιά

Στεργιοπούλου Ειρήνη

Κουκουβέλα Ασπασία

Στεφάνου Λουίζα

Κουφοπαύλου Χριστίνα

Φουντά Αγλαΐα

Λίπκα Ρουθ Μαρία

Χρηστάκη Δήμητρα

Μητρογιώργου Αγγελική

Χριστόπουλος

Χρήστος

Μπαντούνου Μαρία

Ψυχάρη Ηλιάνα

Μπίρμπα Βασιλική

Ευχαριστούμε για την προσοχή σας!

